**Fomentar las carreras de ciberseguridad y promover la inclusión de las mujeres en el sector, objetivo del proyecto de investigación europeo**

## **Be@CyberPro**

**Madrid septiembre 2018**: El objetivo del proyecto de investigación **Be@Cyberpro** es fomentar las carreras de ciberseguridad entre los jóvenes y abordar la brecha de género que existe hoy en día en un sector con gran demanda de profesionales y excelente proyección futura, pero ocupado mayoritariamente por hombres.

El proyecto ha sido financiado por la Unión Europea dentro del programa **ERASMUS+ Key Action 2 - Strategic Partnership. Innovation development** para el sector escolar a través del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Para este nivel educativo se presentaron 121 solicitudes en España, de las cuales fueron seleccionadas 36, entre las que se encuentra el proyecto financiado y liderado por la Universidad Europea como **único proyecto seleccionado de los presentados en la Comunidad de Madrid**.

El consorcio del proyecto cuenta con socios del ámbito de la Educación superior y secundaria, y con empresas y centros de excelencia expertos en ciberseguridad o innovación tecnológica, como el Cork Institute of Technology, la Irish Computer Society o el European Institute of Software. En el caso de España, además de la Universidad Europea liderando el proyecto, participan también la Universidad de Alcalá y el Colegio Joyfe como instituto de secundaria en el que se llevarán a cabo los pilotos que, posteriormente se extiendan al resto de institutos de España.

**La Universidad Europea** como coordinadora del proyecto liderará todas las actividades del proyecto. Su experiencia en ciberseguridad a través del Máster Universitario en Seguridad TIC, el más longevo en su área con más de 10 años de impartición y 14 ediciones, y en innovación tecnológica en educación con su XR Lab (laboratorio de realidad virtual) y el Tech-Factory de video juegos de su Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño, le otorgan el conocimiento global necesario para liderar este tipo de proyectos, además, de su Observatorio de Género.

El **Colegio Joyfe** proporcionará toda su experiencia y conocimiento en gestión e innovación en educación secundaria al proyecto. Además, los pilotos se llevarán a cabo en el Colegio Joyfe, es decir, la concienciación a través de diferentes estrategias en igualdad de género para las profesiones relacionadas con STEM y, en concreto, con ciberseguridad. Y en especial, el testeo del video juego con realidad virtual se realizará en las aulas de educación secundaria.

El proyecto, además de los 9 socios participantes, cuenta con los apoyos de multitud de organismos y empresas del sector como son, INCIBE (Instituto de Ciberseguridad), la Subdirección General de Formación del Profesorado, la unidad técnica de policía judicial de la Guardia Civil, el área de Telecomunicaciones del Cuerpo Nacional de Policía, Telefónica, iHackLabs, ISACA Madrid y diferentes institutos de la Comunidad de Madrid interesados en utilizar el video juego en sus clases.

Un perfecto ejemplo de cómo la Educación superior y secundaria puede asociarse con empresas del sector privado y organismos públicos, para **fomentar las carreras de ciberseguridad y promover la inclusión del mundo femenino en el sector**.

Y es que una mejor información sobre las carreras de ciberseguridad podría impactar positivamente en el número de jóvenes que eligen este camino, y los modelos femeninos motivar a las jóvenes mostrándoles otros tipos de perfiles profesionales diferentes a los tradicionalmente publicitados por los medios. El estereotipo del hacker solitario sobre su ordenador se usa con demasiada frecuencia en los medios para representar a la industria de ciberseguridad. Pero hay una gran variedad de profesiones en la industria de seguridad de la información más desconocidas, como pueden ser los arquitectos de seguridad encargados de construir el sistema de seguridad de una compañía, los analistas de inteligencia o los investigadores de Análisis Forense Digital analizando datos y evaluando su relevancia para un caso bajo investigación, o los Chief Security Officers (CISO) a cargo de alinear la seguridad con los objetivos empresariales.

De hecho, la industria está haciendo un llamamiento para que las mujeres que trabajan en el área de ciberseguridad den un paso al frente proporcionando modelos de roles más realistas para las niñas. Y es que el sector de seguridad de TI se caracteriza por la **necesidad de una innovación continua que requiere creatividad, flexibilidad y pensamiento innovador**, que puede ser estimulado por la diversidad (Mannix y Neale, 2005). La baja proporción de mujeres en el campo representa para la industria una oportunidad perdida.

Con este proyecto, se pretende promover una educación basada en valores de **igualdad de oportunidades donde se eviten los estereotipos de género sobre las profesiones**. Además, de forma secundaria se dará acceso a una educación basada en tecnologías emergentes, como son los video juegos y la realidad virtual, ofreciendo un contacto con el mundo profesional desde edades en las que los estudiantes toman decisiones importantes sobre su futuro profesional.

La **Universidad Europea**, comprometida con la promoción de la igualdad de género en las carreras STEM y consciente del importante rol de los centros educativos de formación secundaria en la motivación para convertir la ciberseguridad en una carrera atractiva para los estudiantes, y de las familias para apoyar la decisión de sus hijos en la elección de carrera, llevará a cabo este proyecto durante los 2 próximos años con acciones dirigidas a abordar la brecha de género en el sector, entre otras:

* Formando a los profesores en seguridad TIC y dando información útil a las escuelas y familias sobre la industria de seguridad informática para que puedan informar a los estudiantes.
* Utilizando un entorno tecnológico innovador que combine métodos de aprendizaje de juegos virtuales y de problemas basados en roles femeninos positivos en las carreras de seguridad informática.
* Divulgando las carreras profesionales TIC en general, y de ciberseguridad en particular entre las chicas adolescentes en edad de elegir su futuro profesional, además de concienciar a los chicos de las aportaciones de las mujeres a los equipos de trabajo.

***Sobre Joyfe:*** *Potenciamos el talento de los alumnos, afianzando el liderazgo y formando habilidades sociales y trabajo en equipo. Generamos en nuestros alumnos la ilusión, capacidad y competencia de aprender para llegar a ser personas creadoras de su propio destino***.**

*A nivel educativo, despertamos la curiosidad intelectual a través de una* metodología activa en la que el alumno es el protagonista de su aprendizaje*, al tiempo que adquiere habilidades que le permiten aprender en el presente y continuar aprendiendo en el futuro de acuerdo a sus objetivos y necesidades. Además nuestro  proyecto* *Bilingual Mind* *cuyas cualidades fundamentales son la calidad y el dinamismo, apoya con sus actividades el entorno de los idiomas en el colegio.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Para más información de prensa:****Between comunicación**Luz.orozco@betweencomunicacion.es nuria.vara@betweencomunicacion.esTel: +34 669 076 759 | +34 629 666 578 | **Para más información sobre Joyfe:****Joyfe**adminitracion@joyfe.esVital Aza, 28000 Madrid |

***Sobre la Universidad Europea***

*La* ***Universidad Europea*** *es una institución educativa de vocación innovadora y reconocido prestigio con más de 16.000 estudiantes, que lidera el mercado español de educación superior privada. Su misión es la de proporcionar a sus alumnos una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, aportando valor en sus profesiones y contribuyendo al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético.*

*Cuenta con tres centros universitarios: Universidad Europea de Madrid, Universidad Europea de Valencia y Universidad Europea de Canarias. Estos centros acogen cuatro Facultades y Escuelas de Grado, así como la Escuela de Postgrado de la Universidad Europea, la Escuela de Abogados Universidad Europea - Cremades & Calvo-Sotelo y la Escuela Universitaria Real Madrid - Universidad Europea. Asimismo, cuenta con un Centro Profesional, que imparte Ciclos Formativos de Grado Superior y comparte el mismo espacio universitario que las demás modalidades de enseñanza superior en Madrid y Valencia.*

*La Universidad Europea es la única institución educativa en España que cuenta con el certificado que BCorp® que la acredita como una universidad con un alto compromiso social, ambiental, de transparencia y de responsabilidad corporativa. Asimismo, ha obtenido cuatro estrellas –sobre cinco– en el prestigioso rating internacional de acreditación de la calidad universitaria ‘QS Stars’, la máxima puntuación –cinco estrellas– en Empleabilidad, Docencia, Instalaciones y Responsabilidad Social; y el Sello de Excelencia Europea 500+ de la European Foundation for Quality Management (EFQM).*

***Sobre Laureate International Universities***

*La* ***Universidad Europea*** *pertenece a* ***Laureate International Universities****, red global líder de educación superior. Sus más de 70 universidades forman a más de un millón de estudiantes en 23 países de América, Europa, Asia, África y Oriente Medio. Las Universidades de la red Laureate ofrecen titulaciones de grado, máster y doctorado en áreas como arquitectura, empresa, ingeniería, gestión hotelera, derecho y medicina. Muchas de las instituciones Laureate se encuentran entre los principales proveedores de educación superior en sus respectivas regiones, países y áreas de conocimiento, y han sido reconocidas internacionalmente por su calidad académica.*

***Para más información***

***Universidad Europea***

***Alberto Albarrán***

*Técnico de Comunicación*

*T 91 211 51 83 / 682 125 334 / e-mail:* *alberto.albarran@universidadeuropea.es*

*@UEprensa*

***Weber Shandwick***

***María de Cos***

*T 34 91 745 86 41 / 34 618 249 821 / e-mail:* *mdecos@webershandwick.com*

***Más información en:*** [*universidadeuropea.es*](http://universidadeuropea.es/) */* [*universidadeuropea.es/prensa*](http://universidadeuropea.es/prensa) */* [*www.laureate.net*](http://www.laureate.net/) */* ***y en Twitter:*** [*twitter.com/ueprensa*](http://twitter.com/ueprensa)